

**Аннотация к парциальной программе по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста  
«Я -Сибиряк и гражданин!»**

*(Часть Основной образовательной программы  
МКДОУ № 443, формируемая участниками образовательных  
отношений по образовательной области «Познавательное развитие»)*

**Возраст обучающихся:** от 4 до 7 лет

**Срок реализации программы:** 3 года

**Разделы программы:**

**I. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ ПРОГРАММЫ**

1. Пояснительная записка

1.1. Цель и задачи реализации Программы

1.2. Принципы и подходы к формированию Программы

1.3. Значимые для разработки и реализации Программы

характеристики

2. Планируемые результаты освоения Программы

**II. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ**

2.1. Содержание образовательной деятельности

2.2. Перспективное планирование по возрастным группам

2.3. Описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации Программы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов

2.4. Особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик патриотической направленности

2.5. Способы и направления поддержки детской инициативы

2.6. Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников

**III. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ**

3.1. Материально-техническое обеспечение Программы

3.2. Методические материалы и средства обучения и воспитания

3.3. Режим организации образовательной деятельности

3.4. Особенности традиционных событий, праздников, мероприятий

3.5. Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды

**ЛИТЕРАТУРА**

**ПРИЛОЖЕНИЕ**

Приложение №1 Система мониторинга

Приложение №2 Альбом тематических мероприятий по нравственно-патриотическому воспитанию в ДОО

**Цель:** Создание системы мероприятий и условий для формирования у детей дошкольного возраста патриотического отношения и чувства к своей

семье, городу, стране, к природе и культуре на основе исторических и природных особенностей родного края, страны.

### **Задачи:**

1. Познакомить детей с историческим, культурным и природным наследием города Новосибирска, страны и стимулировать интерес детей к его самостоятельному изучению.

2. Познакомить с символикой и символами родного района, города Новосибирска, страны (герб, флаг, гимн, другие символы и памятники), воспитывать уважительное отношение к ним.

3. Способствовать популяризации подвигов героев - соотечественников в годы Великой Отечественной Войны, воинов Российской Армии, достижений и успехов профессионалов в различных сферах деятельности, формирующих положительный образ города Новосибирска и страны в целом.

4. Формировать представления детей о событиях, ставших основой традиций, праздников и памятных дат региона, страны.

5. Воспитывать у детей чувства гордости за исторические и современные достижения своей малой Родины и своей страны.

Воспитывать у детей чувства любви и привязанности к своей семье, родному дому, земле, где он родился, уважения к своему народу, его обычаям, традициям.

### **Краткое содержание:**

Для того, чтобы все мероприятия по нравственно - патриотическому воспитанию дошкольников привести в систему, коллективом творческой группы педагогов ДОУ по нравственно-патриотическому и духовно-нравственному воспитанию «Родники» разработана парциальная программа по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста «Я -Сибиряк и гражданин!» (далее Программа).

Оригинальность настоящей Программы состоит в интеграции системы мероприятий по нравственно-патриотическому воспитанию в образовательный процесс через разные виды детской деятельности: игровую, познавательную, творческую, двигательную и другие, а также в процесс взаимодействия с семьями воспитанников и система мероприятий, выделенная в особый блок «Великой победе посвящается», направленный на формирование знаний и представлений дошкольников о Великой Отечественной войне, и вклад родного города в годы Вов в общее дело всей страны, всего народа.

Программа имеет четкую структуру полноценной общеразвивающей образовательной программы, цели и задачи с учетом требований ФГОС о воспитании подрастающего поколения в направлении нравственно - патриотического и духовно -нравственного образования, определены планируемые результаты освоения Программы и разработана нормативно правовая и материально-техническая база по реализации Программы.

Содержание настоящей Программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики и выстроено в соответствии с принципами дошкольного образования, определёнными Федеральным государственным образовательным стандартом и учетом основных характеристик особенностей развития детей в разные периоды дошкольного возраста- от среднего к подготовительному.

Для реализации Программы применяются методы индивидуализации дошкольного образования (по Л.В. Свирской-Михайловой) с учетом особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик нравственно-патриотической направленности

Приоритетной формой организации образовательной деятельности по реализации содержания Программы является образовательная ситуация (проблемная ситуация), которая планируется и целенаправленно организуется педагогом с целью решения определенных задач развития, воспитания и обучения, протекает в конкретный временной период образовательной деятельности и ее особенностью является появление образовательного результата (продукта) в ходе специально организованного взаимодействия воспитателя и ребенка. Такие продукты могут быть как материальными (рассказ, рисунок, газета, журнал, книжка-малышка, поделка, коллаж, экспонат для выставки, коллекция и т.п.), так и нематериальными (новое знание, образ, идея, отношение, переживание).

#### **Подходы к формированию Программы:**

*Личностно-ориентированный подход* – организация образовательного процесса на основе последовательного отношения педагога к ребенку как к личности, как к самосознательному ответственному субъекту собственного развития и как к субъекту воспитательного взаимодействия.

*Системный подход* – позволяет отделить и тщательно изучить каждый элемент системы в отдельности, проанализировать и сопоставить их друг с другом, объединив в целостную структуру.

*Средовой подход* – использование возможностей внутренней и внешней среды образовательной организации в воспитании и развитии личности ребенка.

*Деятельностный подход* – организация образовательной деятельности детей, при которой они являются не пассивными «приёмниками» информации, а сами активно участвуют в образовательном процессе; воспитание личности ребенка как субъекта жизнедеятельности.

*Компетентностный подход* – основным результатом образовательной деятельности становится формирование компетентностей как постоянно развивающейся способности воспитанников самостоятельно действовать при решении актуальных проблем.

*Культурологический подход* – интеграция усвоенных знаний через раскрытие существенных связей социокультурных явлений и процессов, через овладение способами и приёмами культурологического познания, которые обеспечивают применение социокультурных знаний в жизненных ситуациях.

Так же Программа предусматривает особенности организации развивающей предметно-пространственной среды с учетом наличия трех основных элементов:

- ✓ центры патриотического воспитания краеведения в группах;
- ✓ отдельный центр патриотического воспитания краеведения всей дошкольной организации;
- ✓ центр патриотического воспитания краеведения на территории ДОО.

Режим организации образовательной деятельности четко регламентирован:

	<i>Совместная деятельность</i>		
	Средняя группа (4-5 лет)	Старшая группа (5-6 лет)	Подготовительная к школе группа (6-7 лет)
периодичность	один раз в неделю	один раз в неделю	один раз в неделю
продолжительность	Не более 20 мин	Не более 25 мин	Не более 30 мин
Всего в год	36	36	36

Одним из важных принципов технологии реализации Программы является совместное с родителями краеведческое/патриотическое образование дошкольников, поскольку семья и детский сад составляют целостную социокультурную образовательную среду для наиболее успешного развития и социализации детей. В лице педагогического коллектива родители обретают важную опору для реализации своего воспитательного потенциала и становления компетентного родительства в вопросах нравственно-патриотического воспитания подрастающего поколения средствами краеведения. Для этого поставлены, в свою очередь, цели и задачи и предусмотрены основные направления и формы взаимодействия с семьёй.

Для того, чтобы все мероприятия привести в систему, разработано календарно - тематическое планирование по всем возрастным группам: средние, старшие, подготовительные.

Содержание образовательной деятельности в программе разработано для трех возрастных групп (средней, старшей и подготовительной к школе группе), имеет следующую структуру – «Моя семья, мой детский сад, моя улица, мой район», «Мой город Новосибирск-моя малая Родина», «Россия - Родина моя». Особое внимание было отведено теме Великой Отечественной Войны 1941-1945гг, истории и подвиге народа своей страны, родного города в годы Вов, которая выделена в программе особым блоком «Великой Победе посвящается». «Великой Победе посвящается!»

Первые три блока Программы состоят из четырех частей, блок 4 состоит из 3 частей.

По всем блокам разработано календарно-тематическое планирование для трех возрастных групп: средних, старших и подготовительных к школе, и интегрировано в систему мероприятий по нравственно-патриотическому воспитанию, проводимых в течение всего учебного года, согласно тематическому планированию по нравственно-патриотическому воспитанию,

представленному в данной программе. Тематическое планирование по блоку 4, в свою очередь, интегрировано в систему мероприятий трех вышеуказанных блоков, что позволило структурировать работу по теме. Содержание образовательной деятельности представлено в перспективных планах Программы по возрастным группам.

В разработке календарно-тематического планирования опирались на календарь памятных дат и событий истории ВОВ, и краеведческий календарь по городу Новосибирску и Новосибирской области, из которых была сделана выборка дат, событий в соответствии с интересующими и доступными к детскому восприятию темами, и мероприятиями, использовались материалы из личного архива семей воспитанников, собирающих и хранящих исторические материалы о родственниках, принимавших участие в ВОВ.

Так же в программе представлен диагностический инструментарий уровня сформированности нравственных ценностей и патриотических компетенций детей дошкольного возраста, включающий в себя систему мониторинга по патриотическому воспитанию: для всех возрастных групп - авторская диагностика, в основе которой лежат низкоформализованные методы (наблюдение, беседа, экспертная оценка).

В дополнение к программе были разработаны рабочие тетради по патриотическому воспитанию, позволяющие разнообразить и расширить систему мероприятий по патриотическому воспитанию дошкольников, методические рекомендации к мероприятиям, реализуемым в соответствии с тематическим планированием и комплекты раздаточного материала.