

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города  
Новосибирска  
Детский сад № 443 «Дельфинчик»

ИНН 5404159998 КПП 540401001

л/сч 014.02.487.8, 014.02.487.9.

Адрес: 630107 г. Новосибирск,

тел. (383) 356-59-80

Ул. 9-й Гвардейской Дивизии, 19

УТВЕРЖДЕНО

Приказом МБДОУ д/с № 443

№ 500-од от «18» июля 2023г.

Заведующий  Заурвальд Н.В.

**Условия МБДОУ д/с № 443 для инвалидов и лиц с ОВЗ**

**Порядок оказания образовательной услуги для воспитанников с ОВЗ и инвалидов:**

- 1. Прием на обучение детей с ОВЗ и инвалидов по адаптированной образовательной программе дошкольного образования только с согласия родителей (законных представителей) и на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии (Заключения ПМПК).**
- 2. Адаптированная основная общеобразовательная программа (АООП ДО ДОУ), адаптированная образовательная программа дошкольного образования в соответствии с определением, данным пунктом 28 статьи 2 Закона об образовании, разрабатывается организацией, осуществляющей образовательную деятельность, с учетом особенностей психофизического развития и возможностей обучающихся,**
- 3. Индивидуальные адаптированные программы (АОП) разрабатываются ППК ДОУ в соответствии с АООП ДО ДОУ и рекомендаций, указанных в заключении ПМПК, а для детей инвалидов и с учетом ИПР После диагностики развития ребенка и/или прохождения им адаптационного периода. Утверждается ППК ДОУ и утверждается приказом руководителя.**
- 4. Обучение детей осуществляется в группах комбинированной направленности**
  - для детей с нарушениями слуха,
  - для детей со сложной структурой дефекта,
  - для детей с тяжелыми нарушениями речи
- 5. Для каждой группы в детском саду составляется РАБОЧАЯ ПРОГРАММА на учебный год, с учетом особенностей контингента данной группы. (утверждается педсоветом и утверждается приказом руководителя).**

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города  
Новосибирска  
Детский сад № 443 «Дельфинчик»

ИНН 5404159998 КПП 540401001

л/сч 014.02.487.8, 014.02.487.9.

Адрес: 630107 г. Новосибирск,

тел. (383) 356-59-80

Ул. 9-й Гвардейской Дивизии,19

---

**УТВЕРЖДЕНО**

Приказом МБДОУ д/с № 443  
№ 500-од от «18» июля 2023г.

Заведующий \_\_\_\_\_ Зауервальд Н.В.

**Условия МБДОУ д/с № 443 для инвалидов и лиц с ОВЗ**

**Порядок оказания образовательной услуги для воспитанников с ОВЗ и инвалидов:**

**1. Прием на обучение детей с ОВЗ и инвалидов** по адаптированной образовательной программе дошкольного образования **только с согласия родителей** (законных представителей) **и на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии (Заключения ПМПК).**

**2. Адаптированная основная общеобразовательная программа (АООП ДО ДОУ),** адаптированная образовательная программа дошкольного образования в соответствии с определением, данным пунктом 28 статьи 2 Закона об образовании, разрабатывается организацией, осуществляющей образовательную деятельность, с учетом особенностей психофизического развития и возможностей обучающихся,

**3. Индивидуальные адаптированные программы (АОП)** разрабатываются ППК ДОУ в соответствии с АООП ДО ДОУ и рекомендаций, указанных в заключении ПМПК, а для детей инвалидов и с учетом ИПР После диагностики развития ребенка и/или прохождения им адаптационного периода. Утверждается ППК ДОУ и утверждается приказом руководителя.

4. Обучение детей осуществляется в группах комбинированной направленности

- для детей с нарушениями слуха,
- для детей со сложной структурой дефекта,
- для детей с тяжелыми нарушениями речи

5. Для каждой группы в детском саду составляется РАБОЧАЯ ПРОГРАММА на учебный год, с учетом особенностей контингента данной группы. (утверждается педсоветом и утверждается приказом руководителя).

Содержание образовательной деятельности включает в себя три основных компонента:

**Образовательный компонент**, в котором раскрывается содержание образования на определенном году обучения с включением календарно-тематического планирования, критериев оценивания достижений по образовательным областям. **Коррекционный компонент**, в рамках которого излагаются направления коррекционной работы с обучающимися, приемы, методы и формы. В коррекционный блок входят разделы, курируемые специалистами ДОО: педагогом-психологом, учителями- логопедами, учителем-дефектологом, инструктором по физической культуре, музыкальными руководителями, воспитателями, которые имеют возможность реализовывать приемы и методы коррекционной работы с воспитанником во время непрерывной образовательной деятельности и в свободной деятельности, осуществляется тесное взаимодействие специалистов и детей с ОВЗ. **Воспитательный компонент** содержит условия взаимодействий воспитателей и специалистов с ребенком с ОВЗ или ребенком-инвалидом, а также с родителями в процессе психолого-педагогического сопровождения.

Доступ к информационным системам и информационно – коммуникационным сетям, приспособленным к использованию инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

- [Официальный сайт Министерства Просвещения РФ](#)
- [Федеральный портал "Российское образование"](#)
- [Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"](#)
- [Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов](#)
- [Интернет-портал "Культура письменной речи"](#)

Межрегиональная детско-молодежная общественная организация содействия всестороннему развитию личности, патриотическому и нравственному воспитанию детей и молодежи «Мишки» при поддержке Общественной палаты Российской Федерации запустила проект «Карта возможностей особого ребенка». [https://dhsh-megion.hmansy.muzkult.ru/media/2018/12/12/1210085468/Karta\\_vozmozhnostej\\_osobogo\\_rebenka-ilovepdf-compressed.pdf](https://dhsh-megion.hmansy.muzkult.ru/media/2018/12/12/1210085468/Karta_vozmozhnostej_osobogo_rebenka-ilovepdf-compressed.pdf)

Карта возможностей особого ребенка (далее – Карта) функционирует на сайте [картавозможностей.рф](https://dhsh-megion.hmansy.muzkult.ru/media/2018/12/12/1210085468/Karta_vozmozhnostej_osobogo_rebenka-ilovepdf-compressed.pdf) [https://dhsh-megion.hmansy.muzkult.ru/media/2018/12/12/1210085468/Karta\\_vozmozhnostej\\_osobogo\\_rebenka-ilovepdf-compressed.pdf](https://dhsh-megion.hmansy.muzkult.ru/media/2018/12/12/1210085468/Karta_vozmozhnostej_osobogo_rebenka-ilovepdf-compressed.pdf) и содержит в себе информацию более чем о 270 учреждениях, предоставляющих свои услуги детям с особыми потребностями. Пользователи сайта без труда могут найти нужные кружки, секции, образовательные учреждения и реабилитационные центры, предоставляющие свои услуги для детей с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ), недалеко от места жительства.

Электронные образовательные ресурсы, к которым обеспечивается доступ инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья: Самостоятельный доступ к электронным образовательным ресурсам не предусмотрен. Доступ воспитанников к электронным образовательным ресурсам предусмотрен в рамках образовательной деятельности при непосредственном

участии педагогов. Собственные электронные образовательные и информационные ресурсы отсутствуют.'

Специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования: В ДООУ есть специальные средства обучения, развивающее игровое оборудование, дидактические игры, столы для игры с песком и водой, оборудование для сенсорного развития, ориентировки в пространстве, развития конструктивных и моторных навыков, интеллектуального развития и т.д. Специальные средства обучения приспособлены для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

**Материально-технические средства** (наглядные пособия, ТСО, ЭОС, оборудование, дидактические материалы, учебно-методические пособия): печатные (учебные пособия, книги для чтения, хрестоматии, рабочие тетради, атласы, раздаточный материал и т.д.); электронные образовательные ресурсы ( образовательные мультимедиа мультимедийные учебники, сетевые образовательные ресурсы, мультимедийные универсальные энциклопедии и т.д.); аудиовизуальные (презентации, видеофильмы образовательные, учебные кинофильмы, учебные фильмы на цифровых носителях и т.д.); наглядные плоскостные (плакаты, карты настенные, иллюстрации настенные, магнитные доски и т.д.); демонстрационные (гербарии, муляжи, макеты, стенды и т.д.); учебные приборы (компас, барометр, осадкомер, снегомер, солнечные часы.ветряной рукав, флюгер, микроскопы, колбы, и т.д.); тренажёры и спортивное оборудование (тренажёры, гимнастическое оборудование, спортивные снаряды, мячи и т.д.).

**Ссылки на видео- и аудиоролики, разработанные в рамках государственной программы Российской Федерации «Доступная среда»:**

<https://www.youtube.com/watch?v=KDFIKQMrW2s>

<https://www.youtube.com/watch?v=zzGrMLrVVdA>

<https://www.youtube.com/watch?v=S3pYVZhorCc&feature=youtu.be>

<https://www.youtube.com/watch?v=PF7hIrlz9yPA&feature=youtu.be>

[https://www.youtube.com/watch?v=XlpbI\\_nq3jk&feature=youtu.be](https://www.youtube.com/watch?v=XlpbI_nq3jk&feature=youtu.be)

<https://www.youtube.com/watch?v=YrgIXIYmEqI>

<https://www.youtube.com/watch?v=GDBErFVktaw>

<https://www.youtube.com/watch?v=ZnJVzqW68cw>

<https://www.youtube.com/watch?v=q35QgSUDhKo>

<https://www.youtube.com/watch?v=e4im7OLmv5o>

Официальный сайт Министерства Просвещения РФ Федеральный портал "Российское образование" Информационная система "Единое окно доступа к

## **ДОСТУПНАЯ СРЕДА** **Условия для детей с ОВЗ и детей-инвалидов**

---

Паспорт доступности МБДОУ д/с № 443 (9-ой Гвардейской Дивизии, 19)

Акт контрольно-аналитического мероприятия по установлению достоверного уровня доступности объекта сферы образования от 18.07.2023 года

---

### **Сведения о специально оборудованных учебных кабинетах**

#### **1. Кабинет учителя-дефектолога/педагога- психолога**

Расположен на первом этаже

Общая площадь – 8,7 кв.м. Предназначен для индивидуальной и подгрупповой работы учителя-логопеда с детьми по оказанию необходимой коррекционной помощи по преодолению речевых нарушений у детей. В кабинете предусмотрены по 2 рабочих места педагога и 3-5 рабочих места для занятий детьми.

В кабинете проводятся индивидуальные и групповые занятия с воспитанниками детского сада. Кабинет оснащен современной мебелью, логопедическими партами, магнитной доской, наглядным пособием, персональным компьютером с коррекционными программами «Дельфа — 142», «Игры для Тигры» имеется зона для развития артикуляционной моторики и постановки звуков, развития речевого дыхания.

Эвакуационных выходов – 1.

#### **2. Кабинет педагога-психолога**

Расположен на первом этаже

Общая площадь – 8,3 кв.м. зонирован на три функциональных блока: рабочее место педагога-психолога, оборудованное письменным столом и компьютером, мягкая зона для консультативной работы с родителями, педагогами, диагностический коррекционный блок для индивидуальной, малогрупповой работы с детьми.

Кабинет оснащен современной мебелью, персональным компьютером с программой СИРС (система интенсивного развития способностей), наглядным пособием, дидактическими играми.

Эвакуационных выходов – 1.

Специально оборудованные учебные кабинеты

### **Объекты для проведения практических занятий, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья**

#### **1. Музыкальный зал**

Расположен на первом этаже

Общая площадь 100,3 кв.м. Музыкальный зал – изолированное помещение, при зале оборудована специальная зона для хранения музыкального инвентаря.

Оснащен современными музыкальными инструментами, имеется мультимедийное оборудование, механическое пианино, телевизор, компьютер

Эвакуационных выходов – 2.

## **2. Зал хореографии**

Расположен на первом этаже

Общая площадь 100,3 кв.м. Оснащен зеркалами, имеется мультимедийное оборудование, фортепиано.

Эвакуационных выходов – 2.

## **5. Кабинет дополнительного образования (методический кабинет)**

Расположен на первом этаже

Общая площадь 60,7 кв.м. Оснащен мультимедийным оборудованием, персональными компьютерами в количестве 2 шт., с компьютерными программами по обучению детей

Эвакуационных выходов – 2.

## **6. Центр безопасного дорожного движения**

Расположен в рекреации на первом этаже

Общая площадь 13,0 кв.м. Оснащен игровым обучающим оборудованием: дорожные знаки, машины, рули, светофоры, детские костюмы инспектора ГИБДД, жезлы и др.

Эвакуационных выходов – 5.

## **7. Центр сенсорного развития**

Расположен в рекреации в группах № 4 и № 14 компенсирующего типа

Общая площадь 80 кв.м. Оснащены игровыми панелями по сенсорному развитию детей дошкольного возраста, тренажеры для развития мелкой моторики и др.

Эвакуационных выходов – 5.

## **8. Мини-музей «Русская изба»**

Расположен в рекреации на первом этаже

Общая площадь 16 кв.м. Оснащен детской мебелью в стиле русской избы (стол, скамьи, сундуки, плетени и др.), домашней утварью (посуда деревянная, хохлома), макет русской печи, выставка детского творчества по народным игрушкам (дымка, филимоновская игрушка и др.), веретено, прялка и другое.

Эвакуационных выходов – 2.

## **9. Мини-музей воинской славы «Никто не забыт и ничто не забыто»**

Расположен в рекреации на первом этаже

Общая площадь 6 кв.м. Оснащен мультимедийным оборудованием; семейные архивные документы (фотографии, письма); выставка семейных реликвий: ордена и юбилейные медали, карманные часы; стенд «Художники о войне», Военная форма, Макеты «Блиндаж», «Самолет», «Танк Т-34», «Вечный огонь», Фронтовая переписка. Художественная литература о пионерах-героях, рассказы о военных событиях, военном времени, стенд «Города-герои», «Книга памяти», самодельные

макеты «Военная база», «Командный пункт (штаб)», модели военной техники, солдатики и др.

Эвакуационных выходов – 3.

## **10. Центр детского конструирования**

### **Расположен в рекреации на первом этаже (спортивный зал))**

Общая площадь 70 кв.м. Оснащен мягкими модулями различной формы для детского конструирования, лего-наборы по разным тематикам.

Эвакуационных выходов – 2.

## **11. Библиотека**

Библиотека располагается на первом этаже, в методическом кабинете, общей площадью – 60 кв.м.

В помещении библиотеки имеется: стеллажи для книг, книжные полки, книжные стойки, витрины – выставки. На стеллажах и полках размещена учебная, методическая и детская художественная литература, учебно-методические комплексы по тематическим неделям, имеется архив периодических изданий, наглядно-информационные и дидактические материалы, познавательные СД-диски. Куклы и игрушки для занятий с детьми.

Объекты для проведения практических занятий

## **Объекты спорта приспособленные для использования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

### **1. Спортивный зал**

Расположен на первом этаже

Общая площадь 70 кв.м. Помещение физкультурного зала предназначено для занятий физической культурой, проведения утренних гимнастик, спортивных развлечений и спортивных праздников. Спортивный зал – изолированное помещение. Оснащен современным спортивным оборудованием. Имеются маты, мячи-фитболы, мячи, степ-платформы, гимнастические палки, обручи, мелкое раздаточное спортивное оборудование и др. Оснащен детскими спортивными тренажерами, на подгруппу детей.

Эвакуационных выходов – 2.

### **2. Бассейн**

Расположен на первом этаже

Общая площадь 100,7 кв.м. Помещение бассейна предназначено для поочередного использования группами ДОУ для занятий плаванием. Помещения бассейнов, их рациональная планировка и эксплуатация соответствует санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами. В состав входят: душевые-раздевалки для мальчиков, девочек. Размер чаши бассейна: 6 м. х 12 м. Глубина бассейна от 0,6 м. до 0,9 м. Оснащен различным спортивным оборудованием (плавательные круги, нарукавники, ласты, мячи, тонущие и плавающие игрушки и др.).

Эвакуационных выходов – 2.

### **3. Спортивная площадка на территории детского сада**

Общая площадь 100,2 кв. м. Спортивная площадка выполняет функцию спортзала на свежем воздухе. Здесь также, как и в физкультурном зале проводятся занятия по физической культуре, утренние гимнастики, спортивные праздники.

Оснащена спортивным оборудованием (футбольные ворота, волейбольная сетка, доски для метания, для лазания, бумы, бревна, спортивные комплексы с баскетбольными корзинами и др.)

### **4. Спортивный (тренажерный) зал**

Расположен на первом этаже .Общая площадь 20,3 кв.м. Помещение тренажерного зала предназначено для занятий физической культурой, проведения утренних гимнастик. тренажерный зал – изолированное помещение. Оснащен современным спортивным оборудованием. Имеются маты, мячи-фитболы, мячи, гимнастические палки, обручи, мелкое раздаточное спортивное оборудование, детскими спортивными тренажерами, на подгруппу детей и др.

Эвакуационных выходов – 2.

### **Условия беспрепятственного доступа в образовательную организацию лиц с ОВЗ и инвалидов**

В целях обеспечения специальных условий образования детей-инвалидов и детей с ОВЗ в МБДОУ д/с № 443 планируется создание безбарьерной среды, которая учитывает потребности детей. Учитывая все категории детей-инвалидов и детей с особыми образовательными потребностями, которые могут быть зачислены в контингент обучающихся, в настоящее время возможностями помещения Учреждения укомплектованы необходимым оборудованием, обучающими и развивающими пособиями, играми, но, технические особенности планировки и особенности типового проекта ДОО 1982 года постройки не учитывает возможности безбарьерной среды для детей колясочников, инвалидов по зрению МБДОУ д/с № 443 включено в план реализации Государственной программы РФ «Доступная среда». Определены мероприятия по совершенствованию условий беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения маломобильных групп населения, в соответствии с Паспортом доступности объекта социальной инфраструктуры (ОСИ).

В МБДОУ д/с № 443 создаются следующие условия для слабовидящих:

нанесена контрастная маркировка на краевые ступени лестничных маршей, выделены предупредительными желтыми фактурами

Разработана версия официального сайта МБДОУ д/с № 443 для слабовидящих.

Для обучающихся с нарушением зрения функционируют тренажеры охраны зрения в групповых помещениях ( организовано третье пространство для тренировки аккомодации глаз детей, медицинский блок, в котором предусмотрены рабочие места для врача и медицинской сестры, кабинет оснащен офтальмологическим оборудованием (-АМО-А ТОС, мускулотренер, компьютерные тренажеры, оксис), современной мебелью.

### **Условия организации питания детей с ОВЗ и детей-инвалидов**

Создание отдельного меню для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья не осуществляется.



Питание детей-инвалидов и детей с ОВЗ осуществляется по тем же принципам и меню, которое рассчитывается для детей, не имеющих ограничения по здоровью. Питание детей инвалидов и детей с ОВЗ осуществляется в обеденной зоне групповой комнаты.

## **Специальные условия охраны здоровья**

### **Кабинет охраны зрения**

Расположен на первом этаже в медицинском блоке

Общая площадь 9,6 кв.м. В кабинете предусмотрено рабочие места для врача и медицинской сестры, кабинет оснащен офтальмологическим оборудованием (-АМО-А ТОС, мускулотренер, компьютерные тренажеры, оксис), современной мебелью.

Эвакуационных выходов – 2.

*Медицинский персонал.*

*Байкалова Т И – медицинская сестра высшей квалификационной категории ГБ ГБУЗ 24 г. Новосибирска*

*Врач- педиатр Орехова Т.И. высшей квалификационной категории ГБ ГБУЗ 24 г. Новосибирска*

### **Группа компенсирующей направленности для детей с нарушением зрения № 4 и № 14**

Группы компенсирующей направленности для детей с тяжелым нарушением речи (УО,РАС,глухота) функционирует в МБДОУ д/с с 2007 года.

Групповая ячейка для детей включает групповую, спальную, приемную, буфетную и туалетную комнаты, спортивный и музыкальный залы, кабинет педагога-психолога и кабинет учителя- логопеда, учителя- дефектолога кабинет здоровья, который оснащен офтальмологическим оборудованием.

Деятельность в группе компенсирующей направленности для обучающихся ОВЗ строится через лечебно-восстановительную и коррекционно-развивающую работу.

Образовательная деятельность, присмотр и уход в группе осуществляется под руководством учителя-дефектолога (судолога,тифлопедагога) во взаимосвязи со специалистами: воспитателями, учителем-логопедом, педагогом-психологом, младшим воспитателем в качестве помощника- сопровождающего, музыкальным руководителем, инструктором по физической культуре.

Все педагоги, работающие с обучающимися группы, прошли курсы повышения квалификации по сопровождению детей дошкольного возраста с ОВЗ

Для комплексного психолого-педагогического сопровождения в условиях детского сада разработана и реализуется Адаптированная основная образовательная программа для детей с нарушением слуха, ЗПР, тяжелыми расстройствами речи ,РАС на основании заключения психолого-медико-педагогической комиссии.

Целью программы является построение коррекционно-развивающей работы в группе компенсирующей направленности для детей с ОВЗ, предусматривающая полную интеграцию действий всех специалистов дошкольного образовательного учреждения и родителей дошкольников.

Основными направлениями коррекционно-развивающей работы в группе являются:

### **1. Развитие зрительного восприятия.**

**Зрительное восприятие** – совокупность процессов построения зрительного образа окружающего мира. Работа в данном направлении строится на формировании у детей представлений о форме, цвете, величине, умении выделять признаки в предмете с последующим использованием при анализе свойств и качеств предмета.

### **2. Развитие ориентировки в пространстве.**

Коррекционная работа по ориентировке в пространстве - одно из главных условий подготовки к школе.

В процессе обучения ориентировке в пространстве детей с нарушением зрения используются наглядный, практический и словесный метод: ориентировка «на себе», ориентировка «от себя», ориентировка с помощью схемы, ориентировка в трехмерном пространстве, в движении, ориентировка на плоскости (на листе бумаги, доске).

### **3. Развитие социально- бытовой ориентировки.**

Коррекционные занятия, проводятся с учетом возрастных и индивидуальных особенностей и возможностей детей с ОВЗ. Педагог- дефектолог, учитель-логопед, педагог- психолог и другие узкие специалисты МБДОУ д/с № 443 формирует у детей представления об окружающих их в быту предметах, их назначении и возможностях использования, детям дают представления об основных видах бытового и профессионального труда.

Содержание занятий включает в себя следующие темы: «Личная гигиена», «Одежда и обувь», «Питание», «Семья», «Культура поведения», «Жилище», «Транспорт», «Магазин», «Медицинская помощь». Овладение социально-бытовыми навыками облегчает социально-психологическую адаптацию детей с ОВЗ к условиям жизни.

С целью достижения оптимальных результатов в развитии и воспитании детей с ОВЗ реализуются совместные мероприятия с родителями в рамках работы родительского клуба «Наши особые дети». Родителям обучающихся предоставляется уникальная возможность приобрести практические навыки, способствующие развитию ребенка, имеющего особенности развития.

Неотъемлемой частью комплексной работы с такими детьми является медицинское сопровождение врача-педиатра, являющимися штатными сотрудниками ГБ ГБУЗ 24 города Новосибирска

Медицинская сестра (ортоптистка) осуществляет работу согласно расписанию индивидуальных коррекционных занятий с обучающимися на офтальмологическом оборудовании на основании назначений врача.

Благодаря комплексной работе у обучающихся отмечаются положительная динамика в развитии структурных компонентов речи и социально-коммуникативных навыков, в развитии высших психических функций (внимания, памяти, мышления, воображения), улучшается состояние эмоционально-волевой сферы.

Совместная работа педагогических и медицинских работников, родителей позволяет получать положительный результат в коррекции, а также во всестороннем развитии каждого ребенка.

### **Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям,**

**в том числе для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.**

Одним из важных направлений в деятельности ДООУ является информатизация образовательного процесса, которая рассматривается как процесс, направленный на повышение эффективности и качества воспитательно – образовательного процесса, и администрирования посредством применения ИКТ (информационно-коммуникативных технологий). В свободном доступе для детей в ДООУ компьютеров не имеется. В целях качественного осуществления образовательной деятельности педагогам в ДООУ обеспечен доступ к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, который осуществляется с персональных компьютеров (ноутбуков, планшетных компьютеров и т. п.), подключенных к сети интернет. Доступ к сети Интернет есть в кабинетах административного назначения . Доступ работников осуществляется с понедельника по пятницу с 13.00 до 15.00.

Особые условия доступа к информационным системам и информационно-коммуникационным сетям для инвалидов и лиц с ОВЗ могут быть предоставлены при работе с официальным сайтом МБДОУ д/с № 443 и с другими сайтами образовательной направленности, на которых существует версия для слабовидящих.

Договор на предоставление услуг доступа к сети Интернет заключен с компанией "Ростелеком".

Скорость доступа к сети Интернет - 2 Мбит/сек.

### **Электронные образовательные ресурсы, к которым обеспечивается доступ воспитанников.**

Электронных образовательных ресурсов, к которым обеспечивается доступ обучающихся, в образовательной организации нет.

В МБДОУ д/с № 443 имеются следующее электронное интерактивное оборудование, используемое педагогами для осуществления образовательной деятельности:

- - интерактивная доска,
- - мультимедийное оборудование,
- - интернет.

**Общежития и места для проживания инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья не предоставляются.**

