

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Новосибирска
«Детский сад № 443 «Дельфинчик»

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБДОУ д/с № 443
(протокол от 13 03 2024 г. № 3)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ д/с № 443
Заурвальд Н.В.
«13» марта 2024г.

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
города Новосибирска
«Детский сад № 443 «Дельфинчик» за 2023 год**

Содержание

Раздел I. Аналитическая часть самообследования

1. Введение

2. Обобщённые результаты самообследования.	4
2.1. Оценка системы управления организации.	5
2.2. Оценка образовательной деятельности.....	7
2.3. Оценка организации учебного процесса.....	10
2.4. Оценка качества кадрового, учебно-методического, материально-технического обеспечения	11
Раздел 2. Информация о показателях деятельности дошкольной образовательной организации, расположенной на территории Новосибирской области и подлежащей самообследования.....	14

Раздел I. Аналитическая часть самообследования

1. Введение

Самообследование МБДОУ д/с № 443 проводится в целях обеспечения доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации, позволяет определить круг проблем, на решение которых должна быть направлена деятельность МБДОУ. Результаты могут быть использованы при подведении итогов работы в рамках учебного года, для разработки годового плана работ общеобразовательной организации на следующий учебный год и для корректировки программы развития.

Отчет сформирован в соответствии с нормативными документами:

Федеральный уровень:

– Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (статьи 28, 29);

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с изменениями, внесенными приказом Минобрнауки России от 15.02.2017 № 136).

Региональный уровень:

– Приказ Министерства образования, науки и инновационной политики Новосибирской области от 15 апреля 2014 г. № 920 «О сборе информации о показателях деятельности общеобразовательных организаций, расположенных на территории Новосибирской области, подлежащих самообследованию» (с изменениями и дополнениями, утв. приказом Министерства образования НСО от 22.02.2019 № 405);

– Приказ Министерства образования Новосибирской области от 25.11.2019 № 2977 «Об утверждении Положения о региональной системе оценки качества образования Новосибирской области»;

– Письмо ГКУ НСО «НИМРО» от 27.03.2024 № 14/15/04101 «О проведении самообследования образовательных организаций»

Муниципальный уровень:

– Приказ департамента образования мэрии города Новосибирска от 23.04.2018 № 0428 «Об утверждении Положения о муниципальной системе оценки качества образования»;

– Приказ департамента образования мэрии города Новосибирска от 13.09.2019 № 0736-од «Об утверждении Регламента функционирования муниципальной системы оценки качества образования».

Цель самообследования: самооценка содержания, условий и результатов образовательной деятельности ДОУ с последующей подготовкой отчета о самообследовании, для предоставления учредителю ДОУ и обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДОУ.

В ходе самообследования была проведена оценка образовательной деятельности, системы управления ДОУ, содержания и качества подготовки воспитанников, организация образовательного процесса, анализ движения воспитанников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, которые утверждены Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Структура представленного отчета о результатах самообследования МБДОУ д/с № 443, подходы к анализу результатов соответствуют Методическим рекомендациям по подготовке отчета о результатах самообследования образовательной организации (письмо Минобрнауки Новосибирской области от 27.03.2024 № 14/15/04101

2. Обобщенные результаты самообследования

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Новосибирска «Детский сад № 443 «Дельфинчик» (МБДОУ д/с № 443)
Руководитель	Заурвальд Наталья Васильевна
Адрес организации	630107, г. Новосибирск, ул. 9-й Гвардейской Дивизии, д. 19
Телефон, факс	(383) 356-59-80
Адрес электронной почты	ds_443edu54.ru
Сайт	ds443nsk.edusite.ru
Учредители образовательной организации	Муниципальное образование город Новосибирск, мэрия города Новосибирска Руководитель: Локоть Анатолий Евгеньевич (и.о Клемешов О.П) Адрес: 630099, г. Новосибирск, ул. Красный проспект, 34 Телефоны: (383)-227-40-40 Сайт: http://novo-sibirsk.ru/ Департамент образования мэрии города Новосибирска Руководитель: Ахметгареев Рамиль Миргазьянович Адрес: 630099, Новосибирск, Красный проспект, 34, Щетинкина, 41 Телефоны: (383) 227-45-26; Приёмная — (383) 227-45-00, (383)227-40-47, (383)227-45-12; Отдел дошкольного образования - (383) 227-40-47, 227-45-12 Сайт: http://nios.ru/ E-Mail: uo@admnsk.ru Отдел образования администрации Центрального округа Адрес: 630004, Новосибирск, ул. Ленина, 57 Телефоны: (383) 227-59-23 — приемная; (383) 227-59-38; (383) 227-58-72; (383) 227-59-23; (383) 227-59-20
Дата создания	1982 год
Лицензия	От 25.10.2012 № 7829, серия 54 ЛО1 № 0000213

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 443 «Дельфинчик» расположено в Ленинском районе, в жилом микрорайоне города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 382 мест. Общая площадь здания 4170 кв. м.

Цель деятельности МБДОУ д/с №443 – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности дошкольной организации является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников

Режим работы

- Понедельник – пятница
- График работы: 7.00-19.00
- Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу.

Длительность пребывания детей в группах – 12 часов.

Информация о наличии правоустанавливающих документов

- Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Новосибирска «Детский сад № 443«Дельфинчик»;
- Изменения в устав;
- Лицензия;
- Лицензия на осуществление медицинской деятельности.

Оценка содержания и организации образовательного процесса.

Дошкольную образовательную организацию посещает 350 воспитанника в возрасте от 1.5 до 7 лет. Функционирует 14 групп

Из них: 12 групп общей направленности:

- 3 группы для детей раннего возраста (оздоровительной направленности);
- 2 младшие группы;
- 2 средние группы (комбинированной направленности);
- 1 старшая группа;
- 2 подготовительные к школе группы (1 из них комбинированной направленности).
- 2 группа компенсирующей направленности
- 1 группа семейная
- 1 группа 24 часового пребывания

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС и ФОП дошкольного образования, с учетом комплексной образовательной программы дошкольного образования «Детство», санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки, физиологических ритмов жизнедеятельности детей дошкольного возраста, возрастных, психологических и физиологических особенностей, имеющих индивидуальные траектории развития.

2.1. Система управления МБДОУ д/с № 443

Органы управления, действующие в МБДОУ д/с № 443

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с законодательством РФ, на основе сочетания признаков единоначалия и коллегиальности. Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенций органов управления образовательной организацией, порядок принятия ими решений и выступления от имени образовательной организации устанавливаются Уставом ДОУ в соответствии с законодательством РФ. Непосредственное руководство дошкольной организацией осуществляет заведующий, назначаемый на должность Учредителем, в порядке, установленном трудовым законодательством и муниципальными правовыми актами города Новосибирска.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Совет Учреждения	объединяет интересы всех участников образовательного процесса
Родительский комитет Учреждения	содействует совершенствованию образовательного процесса и обеспечению оптимальных условий для его организации. Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание трудового коллектива Учреждения	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МБДОУ № 443



Вывод: В ДОУ создана система управления в соответствии с Уставом детского сада, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ и успешно обеспечивает

стабильное функционирование учреждения. По итогам 2023 года система управления ДОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДОУ.

В следующем году изменение системы управления не планируется.

2.2. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ № 1155 от 17 октября 2013 года). Программа определяет содержание и организацию образовательной деятельности на уровне дошкольного образования в группах общеразвивающей, комбинированной и компенсирующей направленности.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной Основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС и ФОП дошкольного образования, с учетом комплексной образовательной программы дошкольного образования «Детство», санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки, физиологических ритмов жизнедеятельности детей дошкольного возраста, возрастных, психологических и физиологических особенностей, имеющих индивидуальные траектории развития.

ОП ДО МБДОУ д/с № 443 состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. В соответствии с ФГОС Дои ФОП объем обязательной части Программы составляет не менее 60% времени, необходимого для реализации Программы, а части, формируемой участниками образовательного процесса - не более 40% общего объема Программы. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований ФГОС ДО и ФОП. Программа направлена на создание условий для социализации и разностороннего развития детей от 1.5 до 7 лет с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей. Основой для реализации программы является индивидуализация образовательного процесса. Программа направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Эти достижения обеспечат ребенку социальную успешность.

Для коррекционно-развивающей работы с детьми с ОВЗ разработаны АОП:

- ✓ Адаптированная образовательная программа ДО на основе ФГОС ДО и ФОП для детей с тяжелыми нарушениями речи;
- ✓ Адаптированная образовательная программа ДО на основе ФГОС ДО и ФОП для детей с расстройствами аутистического спектра;
- ✓ Адаптированная образовательная программа ДО на основе ФГОС ДО и ФОП для детей с задержкой психического развития.
- ✓ Адаптированная образовательная программа дошкольного образования глухих детей.

Как форма взаимодействия специалистов в детском саду работает психолого-медико-педагогический консилиум, на котором разрабатываются методические рекомендации по вопросам обучения детей с ОВЗ, специалисты консультируют воспитателей и родителей по вопросам коррекционно-оздоровительной направленности работы с детьми, имеющими нарушения речи. Заседание координационного совета осуществлялось один раз в квартал.

Перечень образовательных программ, реализуемых в МБДОУ д/с № 443 в части Программы, формируемая участниками образовательных отношений в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении города Новосибирска «Детский сад № 443 «Дельфинчик»: вариативный компонент экспериментальных и авторских программ воспитателей и специалистов

Анализ ООП ДО МБДОУ д/с № 443. Оценка содержания образования

Изучение процесса реализации ООП ДО групп, приобщения дошкольников к содержанию образования предполагает различные элементы проведения диагностики педагогического процесса, используя качественные показатели:

- диагностические занятия (по каждому модулю ООП ДО конкретной группы с учетом особенностей);
- диагностические срезы специфических характеристик развивающейся личности детей дошкольного возраста;
- наблюдения за игровой деятельностью дошкольников, в процессе ННОД и СОД во время шестой недели каждого учебного цикла.

В системе ведутся диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования. Обобщенные результаты представлены по каждой группе отдельно. Частью системы мониторинга ООП ДО в 2023 году являлся анализ проведения СОД. В детском саду проходили открытые просмотры совместной образовательной деятельности (СОД). В игровых образовательных ситуациях воспитатели всех групп использовали различные методы стимулирования познавательной активности детей в разных видах детской деятельности: экспериментировании, ручном труде, словотворчестве, трудовой деятельности и самообслуживании. Педагоги - новаторы и наставники делились опытом работы с молодыми специалистами. Совместная деятельность воспитателя и детей проводилась во всех группах ДОО.

Вывод: Образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации, образовательными программами дошкольного образования. Учтены пожелания родителей по организации образовательных услуг по дополнительным образовательным программам

Детский сад посещают 350 воспитанников в возрасте от 1.5 до 7 лет.

В ДОУ сформировано 14 групп, из них 2 группа компенсирующей направленности.

	2022	2023
Возрастная категория	Количество детей в группах	Количество детей в группах
Группа для детей раннего возраста общеразвивающей направленности (от 1,5 до 3)	60	60
Группы младшего возраста (от 3 до 4 лет)	68	60
Группы среднего возраста (от 4 до 5 лет)	60	70
Группы старшего возраста (от 5 до 6 лет)	66	50
Группы подготовительного возраста (от 6 до 7 лет)	90	65
Группа компенсирующей направленности	43	45
Семейная группа	3	3
Общее количество	390	350

Численность воспитанников с ограниченными возможностями здоровья составляет 12.8 %.



-

	Дети, обучающиеся по ОП ДО	Дети с ОВЗ	Дети с ОВЗ, обучающиеся по АОП с умственной отсталостью	Дети с ОВЗ, обучающиеся по АОП для глухих детей	Дети с ОВЗ, обучающиеся по АОП с ТНР	Дети с ОВЗ обучающиеся по АОП с ЗПР	Дети с ОВЗ, обучающиеся по АОП с РАС
2021	93%	7,1%	-	-	6,1%	0,7%	0,3%
2022	93%	9,4%	-	2,2 %	6,9%	1,0%	0,7%
2023	87,2 %	12,8%	4,4 %	2,2%	26,7%	20,0 %	8,8%

ОП, АОП ДОО реализуются в соответствии с расписанием непосредственной образовательной деятельности с учетом режима работы детского сада и групп, а также режима дня, соответствующего анатомо-физиологическим особенностям каждой возрастной группы.

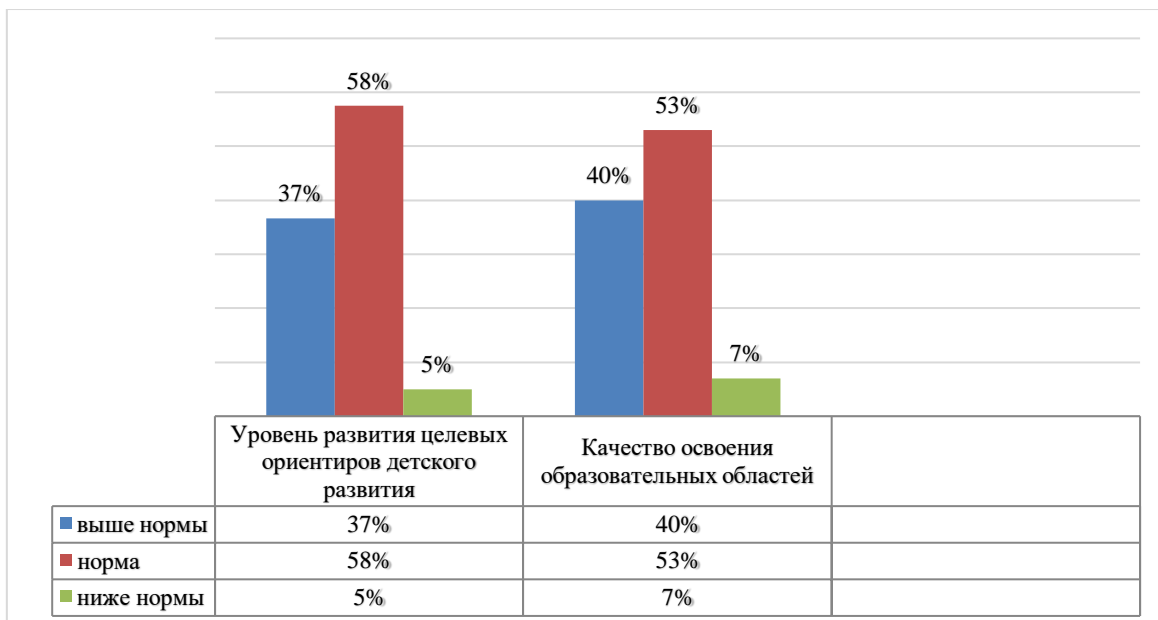
ds443nsk.edusite.ru

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ОП Детского сада на конец 2023 года выглядят следующим образом:



Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.



Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

2.3. Оценка организации учебного процесса.

Все мероприятия воспитательно – образовательной работы проходят согласно составленному планированию, главной целью которого является создание условий для формирования общей культуры личности участников образовательных отношений, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста, коррекцию недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей. В ДООУ сформирован банк нормативно-правовых документов федерального, регионального уровней, регламентирующих введение профессиональных стандартов. Реализуется план методической работы, обеспечивающей сопровождение и применение профессиональных стандартов для дошкольной организации. Поэтапно реализуется план обогащения развивающей предметно-пространственной среды.

Непрерывная непосредственно образовательная деятельность проходит в соответствии с расписанием. Составлен календарный учебный график и учебный план, комплексное годовое

тематическое планирование, которое включает в себя направления: организационно – педагогическая работа и работа с родителями воспитанников. Для планирования педагогической деятельности с детьми педагоги используют шаблоны учебно-технологических карт, ведется электронный документооборот.

Работа детского сада с основным контингентом семей воспитанников осуществлялась в онлайн - режиме по тематической проектной деятельности, публикация и размещение консультаций для родителей по актуальным вопросам на сайте дошкольной образовательной организации. Включение родителей в реализацию авторских педагогических программ из части программы, формируемой участниками образовательных отношений в каждой возрастной группе, в сотрудничестве со специалистами.

Тематические проверки:

1. «Анализ предметно-пространственной развивающей среды групп»
2. «Планирования и организация совместной образовательной деятельности в рамках реализации задач части программы, формируемой участниками образовательных отношений»
3. Смотр-конкурс «Лучший уголок по нравственно-патриотическому воспитанию», «Огород на подоконнике».

2.4 Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 28.08.2018 г. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 93% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Результат мониторинга качества дошкольного образования в МБДОУ № 443

Объект мониторинга	Критерии оценки параметра	Показатель по ДОО	
Соответствие ОП ДО требованиям действующих нормативных правовых документов (ФГОС)	Оценка нормативно-правовых актов ДОО соответствию ФЗ «Об образовании в РФ» и ФГОС ДО	85%	88%
	Оценка ОП ДОО	90%	
Соответствие условий реализации ОП ДО требованиям ФГОС	Оценка кадрового обеспечения	90%	87,2%
	Оценка управления в ДОО		
	Оценка учебно-методического обеспечения		
	Оценка состояния охраны жизни и здоровья воспитанников		
	Оценка развивающей среды ДОО		
	Оценка управления в ДОО	98%	
	Оценка материально-технического обеспечения	59%	
	Оценка состояния охраны жизни и здоровья воспитанников	95%	
	Оценка развивающей среды ДОО	96%	
Соответствие результатов освоения ОП ДО ФГОС	Оценка освоения воспитанниками ОП ДОО	93%	93%

Удовлетворенность потребностей семьи	Оценка результатов опроса общественного мнения родителей детей, посещающих ДОО	97%	97%
ВЫВОД О КАЧЕСТВЕ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В ДОО		92,3%	

Оценка кадрового обеспечения

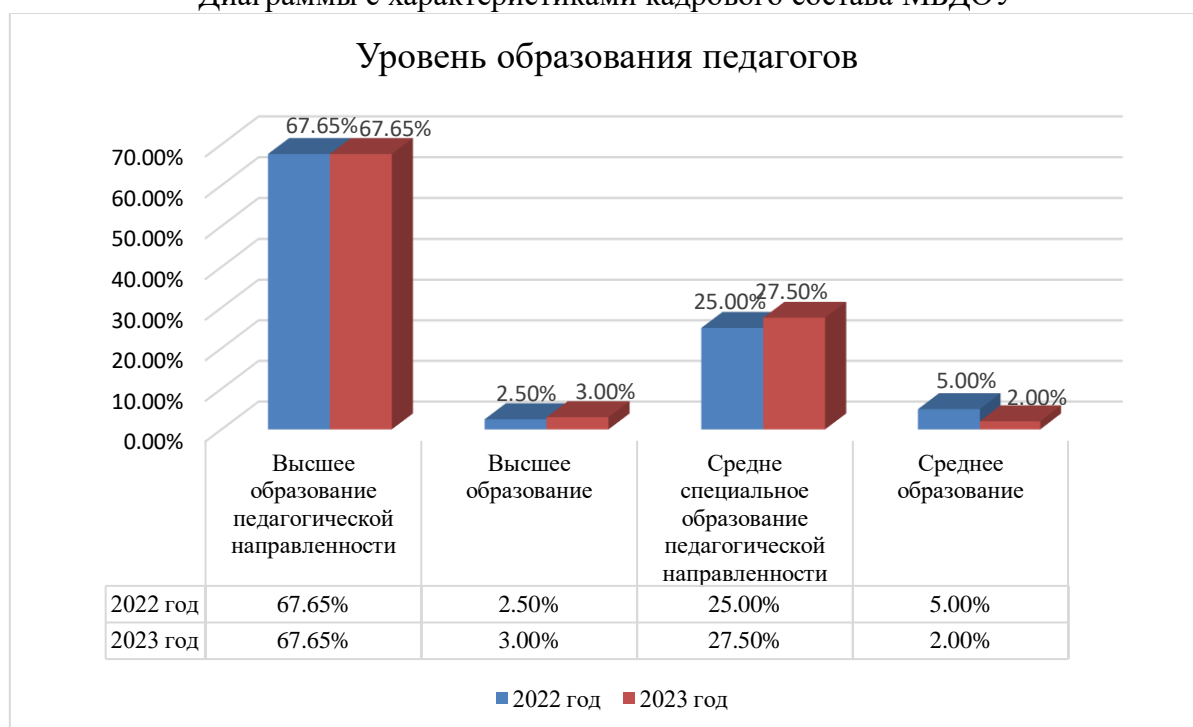
Детский сад укомплектован педагогами на 100 % согласно штатному расписанию. Всего работают 36 педагога.

За 2023 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

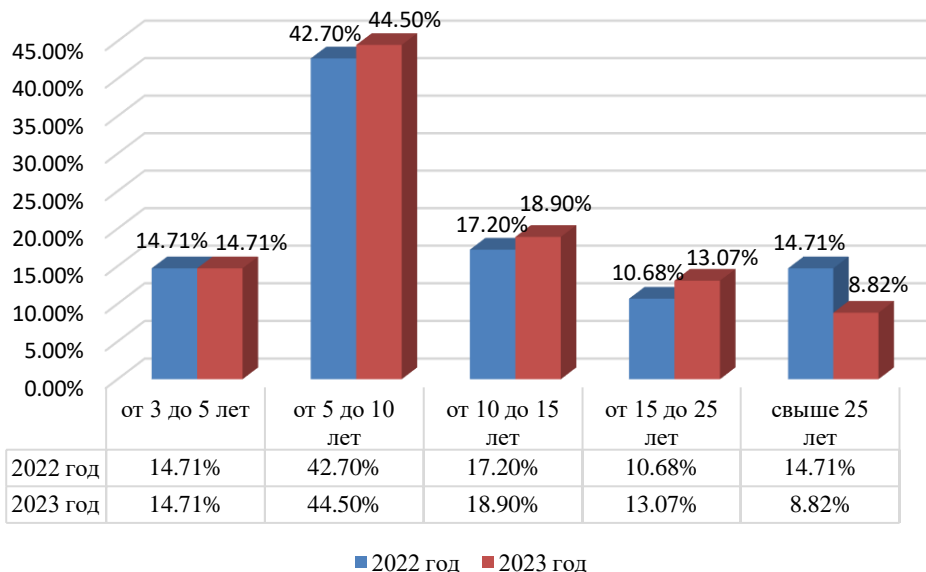
- высшую квалификационную категорию – 12 педагогов;
- первую квалификационную категорию – 2 педагога.

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 35 сотрудников МБДОУ, из них 26 педагогов.

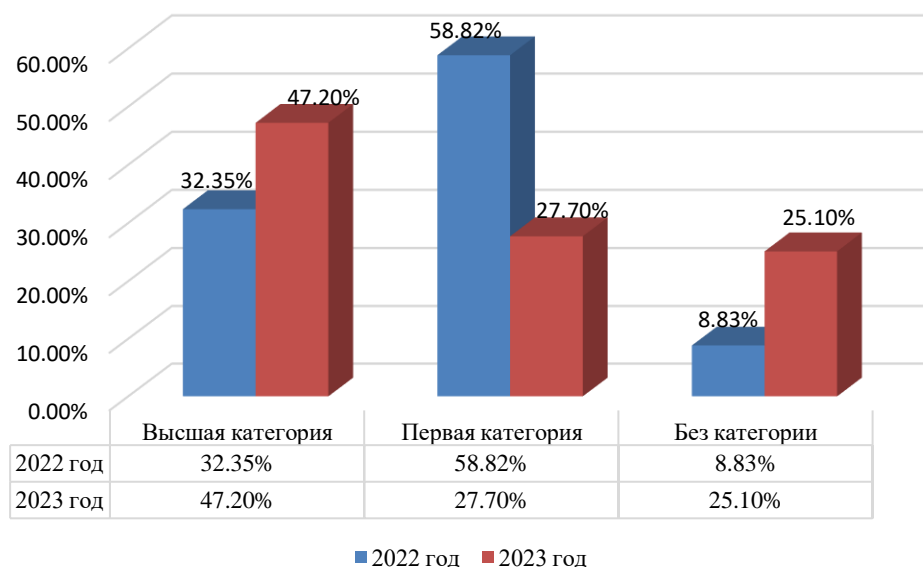
Диаграммы с характеристиками кадрового состава МБДОУ



Педагогический стаж работы кадров



Категорийность педагогов



Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Информационное обеспечение Детского сада включает:

– информационно-телекоммуникационное оборудование – в 2023 году пополнилось 1 ноутбуком.

– программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 13;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- кабинет логопеда – 2;
- кабинет педагога – психолога – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 2.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2022-2023 году установили новые малые архитектурные формы, игровое оборудование на уличных игровых участках, тентовые навесы.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Раздел 2 . Информация о показателях деятельности дошкольной образовательной организации, расположенной на территории Новосибирской области и подлежащей самообследованию

Информация, необходимая для автоматизированного расчёта показателей

№ п/п	Показатели	Значение показателя		
		2021	2022	2023
1	Общая численность работников образовательной организации, чел.	70	72	72

2	Общая численность административно-хозяйственных работников, чел.	3	3	3
---	--	---	---	---

Раздел 1. Образовательная деятельность

№ п/п	Показатель	Значение показателя		
		2021	2022	2023
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, чел.	404	390	350
1.1.1	в режиме полного дня (8-12 часов)			
	чел.	404	390	350
	%	100,0	100,0	100,00
1.1.2	в режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)			
	чел.	0	0	0
	%	0,00	0,00	0,00
1.1.3	в семейной дошкольной группе			
	чел.	3	3	3
	%	0,0	0,00	0,00
1.1.4	в форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации			
	чел.	0	0	0
	%	0,00	0,00	0,00
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет			
	чел.	90	90	60
	%	12,00	21,5	17,1
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет			
	чел.	314	300	290
	%	78,5	76,9	82,8
1.4	Численность/ удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:			
1.4.1	в режиме полного дня (8-12 часов)			
	чел.	404	390	350
	%	100,0	100,0	100,00

1.4.2	в режиме продленного дня (3-5 часов)			
	чел.	0	0	0
	%	0,00	0,00	0,00
1.4.3	в режиме круглосуточного пребывания			
	чел.	0	0	15
	%	0,00	0,00	4,2
1.5	Численность/ удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья			
	чел.	43	45	45
	%	7,7	11,5	12,8
1.5.1	по коррекции недостатков на физическом и (или) психическом развитии			
	чел.	0	0	0
	%	0,00	0,00	0,00
1.5.2	по освоению образовательной программы дошкольного образования			
	чел.	27	27	27
	%	5,8	6,75	7,7
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника, дней	7	6	6
1.7	Общая численность педагогических работников, чел.	36	37	36
1.7.1	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников			
	чел.	19	19	19
	%	59,38	59,38	59,38
1.7.2	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников			
	чел.	19	19	19
	%	59,38	59,38	59,68

1.7.3	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее образование, в общей численности педагогических работников			
	чел.	13	13	13
	%	40,63	40,61	40,63
1.7.4	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников			
	чел.	11	13	13
	%	33,33	40,63	40,61
1.8	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:			
	чел.	35	35	35
	%	90,91	90,91	90,91
1.8.1	высшая			
	чел.	11	10	19
	%	32,35	36,36	31,25
1.8.2	первая			
	чел.	20	16	17
	%	58,82	54,55	56,25
1.9	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:			
1.9.1	до 5 лет			
	чел.	5	5	7
	%	14,71	15,63	21,21
1.9.2	свыше 30 лет			
	чел.	5	3	3
	%	14,71	9,09	9,38
1.10	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в возрасте до 30 лет в общей численности педагогических работников			
	чел.	3	1	3

	%	8,82	3,03	300
1.11	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в возрасте от 55 лет в общей численности педагогических работников			
	чел.	2	3	3
	%	5,88	9,09	9,38
1.12	Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности			
	чел.	36	35	35
	%	100,	100,00	100,00
1.13	Численность/ удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников			
	чел.	36	35	35
	%	100,00	100,00	100,00
1.14	Соотношение «педагогический работник/ воспитанник» в дошкольной образовательной организации	0,07	0,08	0,08
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1	музыкального руководителя	Да	Да	Да
1.15.2	инструктора по физической культуре	Да	Да	Да
1.15.3	учителя-логопеда	Да	Да	Да
1.15.4	логопеда	Нет	Нет	Нет
1.15.5	учителя-дефектолога	Нет	Нет	Да

1.15. 6	педагога-психолога	Да	Да	Да
------------	--------------------	----	----	----

Раздел 2. Инфраструктура. Материально-техническое и информационное обеспечение

№ п/п	Показатель	Значение показателя		
		2021	2022	2023
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, кв. м	4170,00	4170,00	4170,00
2.2	Площадь помещений для организации дополнительной деятельности воспитанников, кв. м	0,00	320,00	320,00
2.3	Наличие музыкального зала	Да	Да	Да
2.4	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да	Да	Да
2.5	Оснащенность групп необходимым игровым оборудованием	Да	Да	Да
2.6	Наличие рабочего места, оснащенного оргтехникой для тиражирования материалов	Да	Да	Да
2.7	Наличие информационных стендов (включая регулярное обновление их содержания) для информирования родителей	Да	Да	Да

Раздел 3. Открытость и доступность

№ п/п	Показатель	Значение показателя		
		2021	2022	2023
3.1	Доля размещённой информации на стенде образовательной организации в соответствии с Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29 мая 2014 г. №785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации», %	100,00	100,00	100,00

Раздел 4. Обеспечение комфортных условий для предоставления услуг

№ п/п	Показатель	Значение показателя		
		2021	2022	2023
4.1	Наличие комфортной зоны отдыха (ожидания), оборудованной соответствующей мебелью	Да	Да	Да
4.2	Наличие внутри здания элементов навигации:			
4.2.1	план эвакуации	Да	Да	Да
4.2.2	таблички, стрелки, указатели на этажах	Да	Да	Да
4.2.3	план-схема кабинетов и помещений	Да	Да	Да
4.3	Наличие питьевого обеспечения для воспитанников:			
4.3.1	питьевые фонтанчики (действующие)	Нет	Нет	Нет
4.3.2	кулеры для общего доступа	Нет	Нет	Нет
4.3.3	бутилированная привозная вода	Нет	Нет	Нет
4.3.4	фильтры для питьевой воды	Нет	Нет	Нет
4.4	Соответствие санитарно-гигиенических помещений организации пункту 6.16. СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»	Нет	Да	Да
4.5	Обеспечение санитарного состояния помещений в соответствии с пунктом 17 СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях»	Да	Да	Да
4.6	Расстояние от организации до ближайшей остановки общественного транспорта составляет не более 1 км	Да	Да	Да

Раздел 5. Обеспечение необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания воспитанников

№ п/п	Показатель	Значение показателя		
		2021	2022	2023
5.1	Наличие физкультурного зала	Да	Да	Да
5.2	Наличие бассейна	Да	Да	Да

5.3	Наличие договора на оказание медицинских услуг с медицинской организацией, договора безвозмездного пользования с медицинской организацией на предоставление ей помещения с соответствующими условиями для работы медицинских работников	Да	Да	Да
	Наличие у образовательной организации лицензии на осуществление медицинской деятельности	Нет	Нет	Нет
5.4	Наличие условий для профилактики заболеваний и оздоровления воспитанников	Да	Да	Да
5.5	Профилактика несчастных случаев с воспитанниками во время пребывания в образовательной организации	Да	Да	Да

Раздел 6. Наличие дополнительных образовательных программ

№ п/п	Показатель	Значение показателя		
		2021	2022	2023
6.1	Эколого-биологической направленности (аквариумистика, охрана природы, растениеводство и др.)	Нет	Нет	Нет
6.2	Художественной направленности (хоровое пение, театральное творчество, хореографическое искусство, художественное слово, изобразительное искусство, декоративно-прикладное творчество и др.)	Да	Нет	Да
6.3	Социально-педагогической направленности (социализация и общение, интеллектуальное развитие, логопедия, подготовка к школе, коррекция и социокультурная реабилитации детей с ОВЗ, инклюзия, игровое конструирование и др.)	Нет	Нет	Нет
6.4	Физкультурно-спортивной направленности (общая физическая подготовка и лечебная)	Да	Да	Нет

Раздел 7. Наличие возможности развития творческих способностей и интересов воспитанников, включая их участие в конкурсах и олимпиадах (в том числе во всероссийских и международных), выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных соревнованиях, и других массовых мероприятиях

	Показатель	Значение показателя
--	------------	---------------------

№ п/п		2021	2022	2023
7.1	Наличие и полнота информации на сайте организации о конкурсах и олимпиадах в отчетном году (в том числе во всероссийских и международных), проводимых при участии организации	Да	Да	Да
7.2	Численность/удельный вес численности воспитанников, принявших участие в отчетном году в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах (кроме спортивных), в общей численности воспитанников			
	чел.	131	133	220
	%	26,2	32,25	62,8
7.3	Численность/удельный вес численности воспитанников - победителей и призеров различных олимпиад, смотров, конкурсов (кроме спортивных) в отчетном году, в общей численности воспитанников:			
7.3.1	регионального уровня			
	чел.	31	41	90
	%	6,20	10,25	25,7
7.3.2	федерального уровня			
	чел.	33	32	78
	%	6,60	7,78	22,2
7.3.3	международного уровня			
	чел.	3	8	69
	%	0,60	2,00	19,7
7.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в образовательной организации, принявших участие в спортивных олимпиадах, соревнованиях, в том числе международных, в отчетном году, в общей численности воспитанников			
	чел.	64	67	70
	%	12,80	16,75	20
7.5	Численность/удельный вес численности воспитанников - победителей и призеров спортивных олимпиад, соревнований в отчетном году, в общей численности воспитанников:			
7.5.1	регионального уровня			
	чел.	12	13	50
	%	2,40	3,25	14,2
7.5.2	федерального уровня			
	чел.	14	15	10

	%	2,80	3,75	2,8
7.5.3	международного уровня			
	чел.	50	61	10
	%	10,00	15,25	2,8

Раздел 8. Наличие возможности оказания воспитанникам психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи

№ п/п	Показатель	Значение показателя		
		2021	2022	2023
8.1	Организация психолого-педагогического консультирования для родителей (законных представителей) и педагогических работников	Да	Да	Да
8.2	Проведение коррекционно-развивающих, компенсирующих, логопедических занятий с воспитанниками	Да	Да	Да
8.3	Проведение мероприятий по социальной адаптации воспитанников	Да	Да	Да
8.4	Повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования детей	Да	Да	Да
8.5	Осуществляется оказание психолого-педагогической помощи:	Да	Да	Да
8.5.1	в период адаптации детям, ранее не посещавшим ДОО, выпускникам ДОО	Да	Да	Да
8.5.2	другим категориям, нуждающимся в поддержке	Да	Да	Да