

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Новосибирска
«Детский сад № 443 "Дельфинчик»

Тема проекта: «С чего начинается Родина»

учитель-логопед

Александрова Анна Олеговна



- ▶ «Любовь к родному краю, к родной культуре, к родному селу или городу, к родной речи начинается с малого – с любви к своей семье, к своему жилищу, к своей школе. Постепенно расширяясь, эта любовь к родному переходит в любовь к своей стране – к ее истории, ее прошлому и настоящему, а затем ко всему человечеству, к человеческой культуре.

▶ *Д.Лихачев*

Паспорт проекта

Вид проекта: познавательно- речевой,
творческий.

Сроки реализации проекта: краткосрочный
(22.01.2024 - 20.02.2024)

Место реализации – детский сад, семья.

Участники – воспитатели, дети, родители
логопед, психолог.

Актуальность проекта

Проблема патриотического воспитания подрастающего поколения сегодня одна из наиболее актуальных. Принята государственная программа “Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации”, ориентированная на все социальные слои и возрастные группы граждан России. В связи с этим заметно активизировалась работа исследователей и дошкольных образовательных учреждений, одна за другой стали проводиться научно-практические конференции по вопросам патриотического воспитания детей. Между тем в средствах массовой информации продолжается дискуссия о том, надо ли воспитывать любовь к Родине. И весьма громки голоса тех, кто высказывает негативное суждение на этот счет. Патриотизм, якобы, должен войти в человека естественным путем. Родина обязана позаботиться о своих детях, осыпать их благами, стать авторитетной, могучей державой, такой, чтобы каждому из нас захотелось её полюбить. Но возникает вопрос: кто будет осыпать нас благами, да и можно ли определить размер благ, достаточный для того, чтобы человек начал любить Родину? Если мы не научим ребёнка любить свою страну, кому она будет нужна? Кто будет радоваться её достижениям и болеть её горестями? Судьба Родины в руках человека, и ждать момента, когда она будет достойна его любви, по крайней мере, не разумно. Родина такова, какой мы её сами делаем. Патриотизм, применительно к ребёнку старшего дошкольного возраста, определяется как потребность участвовать во всех делах на благо семьи, детского сада, родного города, Родины, представителей живой природы, наличие у детей таких качеств, как сострадание, сочувствие, чувство собственного достоинства и осознание себя частью окружающего мира.

Проблема проекта

Проблема заключается в том, что у детей недостаточный запас знаний о своей стране, своем городе, в котором мы живём, о себе как о части большой страны

Цель и задачи проекта

Воспитание нравственно-патриотических чувств у детей старшего дошкольного возраста через систематизацию знаний о своей семье, об улице на которой ребенок живет, родном городе, о своей стране.

Задачи проекта

- активизировать и расширить знания детей о Родине.
- познакомить с буквой и звуком М,Б,К, С Печатание буквы.
- расширять словарь существительных и прилагательных по теме «*Родина*»
- упражнять в образовании существительных множественного числа.
- развивать связную речь
- упражнять в согласовании существительных с прилагательными.
- продолжать развивать память, воображение, внимание, мышление
- прививать любовь к Родине, своему краю.

Предполагаемый результат:

- Обогащение и систематизация знания детей старшего дошкольного возраста о своем городе.
- Проявление любознательности по отношению к родному городу, его истории, проявление инициативы в социально значимых делах.
- Воспитание любви к своему краю, чувства гордости за свой город
- Расширение словаря

Формы взаимодействия с детьми и родителями

Формы взаимодействия с детьми:

- Непосредственная образовательная деятельность;
 - Чтение художественной литературы;
 - Беседы, ситуативные разговоры;
 - Слушание музыки;
 - Игры
 - Викторины
 - Кроссворды
 - Выставка

Формы взаимодействия с родителями:

- Консультации по проблемам патриотического воспитания детей;
 - Сотворчество детей и родителей.

Ритм с помощью ложек



Логоритмическое занятие Путешествие по родному городу



Игра «Светофор»

Цель: совершенствование координации движений



Артикуляционная гимнастика «Аттракционы родного города»



Закрепление падежных окончаний с помощью моторной дорожки по теме проекта



Занятие определение короткого и длинного слова по лексической теме «Родина»



Автоматизация звука в слове с помощью существительных по теме «Родина»



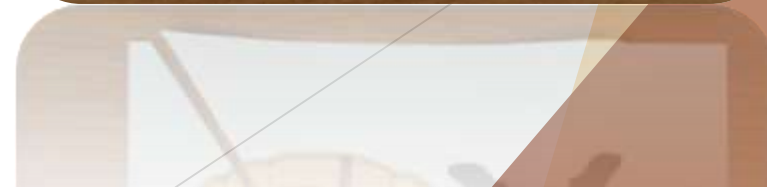
Музыкальное лото



Обучение грамоте, знакомство с глобусом



Разрезные картинки «Народы»



игра «Лото»

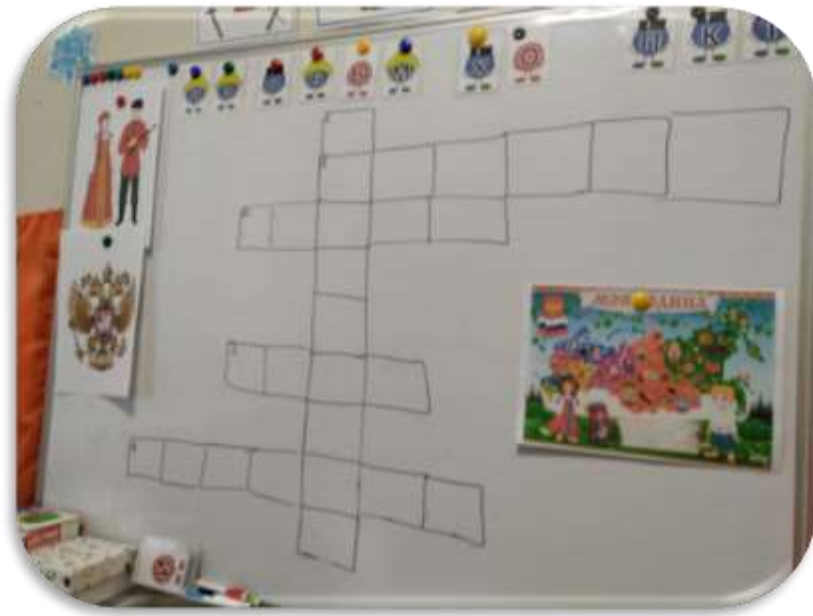
Цель:

нравственно – патриотическое воспитание дошкольников.

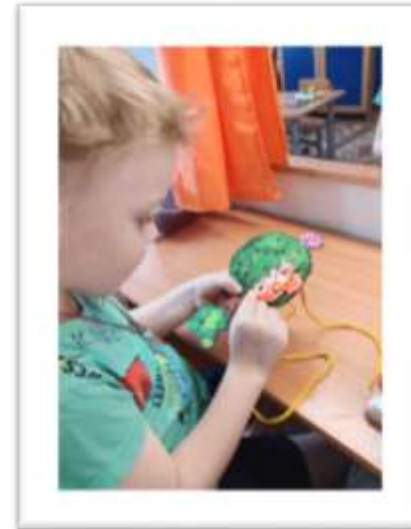
- закрепить понятия «государственные и неофициальные символы России»
- знакомить детей с основными достопримечательностями, объектами культуры, памятниками архитектуры как страны, так и города;
- развивать чувство ответственности и гордости за свою страну, родной город;
- формировать толерантность, чувство уважения к своей малой родине, чувство ответственности за сохранность памятников природы и архитектуры;
- развивать память (зрительную и слуховую);



Отгадывание кроссворда по теме проекта



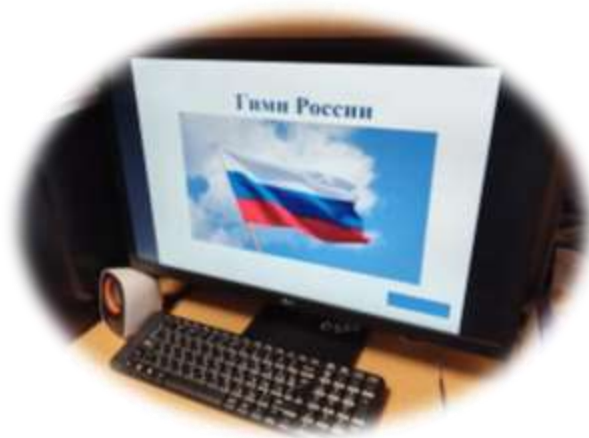
Игры на развитие мелкой моторики рук



Развитие связной речи по сюжетным картинам по теме проекта



Викторина «Символы страны»



Ориентировка на листе бумаги



Первая буква моего имени



Вывод:

Знания, полученные во время проведения проекта, способствовали повышению значимости патриотического воспитания детей, формированию патриотических чувств у дошкольников. У детей расширялся словарь по теме проекта, активизировались знания о родном городе, о себе как о части большой страны и о своей малой родине.



Спасибо за внимание!