

**муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение города Новосибирска «Детский сад № 443 «Дельфинчик»**

принято
решением педагогического совета
МБДОУ д\с № 443
Протокол №
От 10.10.2023 г.



УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ №443
Заурвальд Н.В.

**Парциальная программа
по физическому развитию детей дошкольного возраста
«Здоровый ребенок»**

Авторский коллектив ДОУ
Руководитель: Н.В. Заурвальд
Старший воспитатель: О.Ю. Рабенко
Инструктор по физической культуре: Ю.А.Гундина

Руководитель дошкольной образовательной организации
Заведующий МБДОУ №443
Н.В. Заурвальд

Новосибирск
2023-2024 учебный год

Содержание

Пояснительная записка.....	3
Особенности функционирования ДОУ.....	4
Цель и задачи программы	4
Основные направления программы	5
Укрепление материально-технической базы ДОУ.....	5
Планируемые результаты реализации программы	6
Обеспечение реализации основных направлений программы.....	7
Формы и методы оздоровления детей.....	8
Лечебно-оздоровительная работа в ДОУ.....	10
Модель взаимодействия педагога-психолога и воспитателя с родителями для повышения эффективности коррекционной работы.....	11
Модель психодиагностической работы педагога-психолога	12
Модель работы воспитателя с родителями	13
Структура внедрения здоровьесберегающих методик и технологий в учебно-воспитательный процесс.....	15
Физкультурно-оздоровительное развитие детей.....	17
Здоровье.....	17
Физическая культура	19
Приложение 1. Нестандартное оборудование, используемое в работе с детьми.....	20

Пояснительная записка

Парциальная программа «Здоровый ребенок» (далее – парциальная программа) МБДОУ №443 «Дельфинчик» разработана педагогическим коллективом ДОУ на основе программы «Здоровый малыш: Программа оздоровления детей в ДОУ» под ред. З.И. Берсневой. – М.: Сфера, 2008. – 32 с.

Парциальная программа ДОУ охватывает детей от 1 г. 6 м. до 8 лет, обеспечивая укрепление их физического и психического здоровья.

Особенности функционирования ДОУ

Режим работы ДОУ – пятидневная рабочая неделя.

С 12 часовым пребыванием детей в детском саду (с 7 ч. 00 мин. до 19 ч. 00 мин.).

Прием детей в детский сад осуществляется с 1 г. 6 мес. до 8 лет.

По состоянию на 01 сентября 2023 г. в МБДОУ №443 «Дельфинчик» числится – _____ детей.

В детском саду функционирует 13 групп:

- 3 группы раннего возраста
- 2 младших группы
- 2 средних группы
- 1 старшая группа
- 2 подготовительных группы
- 2 компенсирующих группы
- 1 группа круглосуточного пребывания

Цель и задачи программы:

Цель – сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей.

Задачи:

1. Охранять и укреплять здоровье детей, совершенствовать их физическое развитие, улучшать физическую и умственную работоспособность.
2. Формировать у детей осознанное отношение к своему здоровью.

3. Развивать основные физические способности (силу, быстроту, ловкость, выносливость и др.) и умение рационально использовать их в различных ситуациях.
4. Создать комфортные условия для эмоционального благополучия ребенка.
5. Воспитывать в детях, родителях потребность в здоровом образе жизни как показателе общечеловеческой культуры.

Основные направления программы

1. Профилактическое направление (лечебно-профилактическая работа):
 - ✓ Выполнение сангигиенического режима;
 - ✓ решение оздоровительных задач всеми средствами физической культуры;
 - ✓ проведение социальных и санитарных мер профилактики и распространению инфекционных заболеваний.
2. Организационное направление (организация двигательной деятельности детей, техническое и кадровое обеспечение, пропаганда ЖОЗ и методов оздоровления в коллективе детей, родителей, сотрудников):
 - ✓ организация здоровьесберегающей среды в ДОУ;
 - ✓ определение показателей физического развития, двигательной подготовленности, объективных и субъективных критериев здоровья методами диагностики;
 - ✓ составление планов оздоровления;
 - ✓ систематическое повышение квалификации педагогических кадров.
3. Лечебное: оказание скорой помощи при неотложных ситуациях.

Укрепление материально-технической базы ДОУ

Для реализации задач, намеченных программой «Здоровый ребенок», в ДОУ созданы следующие условия:

- имеется зал для физкультурных и музыкальных занятий, которые оборудованы необходимым инвентарем: гимнастическая скамейка, спортивные маты, гимнастические стенки, наклонная доска, коврики, массажные коврики для профилактики плоскостопия, оборудование для вестибулярного аппарата (диски здоровья), мячи, обручи, мешочки с песком, канат, кегли, дартс, скакалки, кольцоброс, нестандартное оборудование (массажер «орешки», лыжи).

Все это обеспечивает высокую моторную плотность занятий;

- спортивная площадка для занятий на воздухе оснащена необходимым инвентарем и оборудованием: «ямой» для прыжков в длину, «полосой препятствий» для развития выносливости, мишенями, гимнастической стенкой;
- имеется картотека подвижных игр с необходимыми атрибутами;
- имеется картотека для развития основных видов движения, картотека физкультурминуток и пальчиковых игр;
- в каждой возрастной группе имеются спортивные уголки, где дети занимаются как самостоятельно, так и под наблюдением педагогов;
- кабинет учителя-логопеда и педагога-психолога для индивидуальной коррекционной работы с детьми;
- в группах имеются зоны уединения для снятия эмоционального напряжения.

Планируемые результаты реализации программы:

1. Создание комплексного мониторинга состояния здоровья детей.
2. Повышение внутреннего иммунитета организма.
3. Снижение заболеваемости по основным показателям.
4. Обеспечение условий для практической реализации индивидуального подхода к обучению и воспитанию.
5. Повышение заинтересованности работников детского сада и родителей в укреплении здоровья дошкольников.
6. Повышение квалификации педагогов.
7. Стимулирование повышения внимания дошкольников и их родителей к вопросам здоровья, питания, здорового образа жизни, рациональной двигательной активности.

Обеспечение реализации основных направлений программы

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	<p>Лечебно-профилактическая работа:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ медицинское обследование детей; ✓ витаминизация; ✓ кварцевание; ✓ закаливание. 	<p>2 раза в год В течение года</p>	<p>Старшая медсестра</p> <p>Педагоги</p>
2.	<p>Организация двигательной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ гимнастика; ➤ физкультурные и музыкальные НОД; ➤ спортивные досуги, развлечения, прогулки, экскурсии; ➤ летнее оздоровление детей. 	<p>В течение года</p>	<p>Педагоги</p>
3.	<p>Техническое обеспечение:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ приобретение необходимого оборудования (сухой бассейн, малые спортивные тренажеры); ▪ приобретение малых архитектурных форм для участков и спортивной площадки; ▪ пополнение среды нестандартными пособиями, оборудованием (Приложение 1). 	<p>По мере возможности</p>	<p>Заведующий</p> <p>Педагоги</p>
4.	<p>Кадровое обеспечение:</p> <ul style="list-style-type: none"> • повышение квалификации педагогов; • прохождение курсов повышения квалификации. 	<p>1 раз в 5 лет</p> <p>1 раз в 3 года</p>	<p>Педагоги</p>

5.	Пропаганда ЗОЖ и методов оздоровления в коллективе детей, родителей, сотрудников: <ul style="list-style-type: none"> ❖ работа в тесном контакте с медицинским учреждением; ❖ проведение цикла лекций, бесед, оформление стендов; ❖ участие в семинарах, РМО по вопросам оздоровления детей. 	В течение года	Старшая медсестра, педагоги
----	--	----------------	-----------------------------

Формы и методы оздоровления детей

1. Обеспечение здорового образа жизни:

- щадящий режим (адаптационный период);
- гибкий режим;
- организация микроклимата группы.

2. Физические упражнения:

- утренняя гимнастика;
- физкультурно-оздоровительные занятия;
- подвижные и динамичные игры;
- профилактическая гимнастика (дыхательные упражнения, коррекция осанки); профилактика плоскостопия; спортивные игры;
- пешие прогулки.

3. Гигиенические и водные процедуры:

- умывание;
- мытье рук;
- обеспечение чистоты среды.

4. Световоздушные ванны:

- проветривание помещений (в том числе и сквозное);
- сон при открытых фрамугах (в теплое время года);
- прогулки на свежем воздухе;
- обеспечение температурного режима и чистоты воздуха.

5. Активный отдых:

- праздники, развлечения;
- игры-забавы;
- дни здоровья.

6. Ароматерапия:

- фитопитание (отвар шиповника).

7. Светотерапия:

- обеспечение светового режима.

8. Музтерапия:

- Музсопровождение режимных моментов.

9. Аутотренинг:

- игры и упражнения на развитие эмоциональной сферы.

10. Спецзакаливание: □ босохождение;

- игровой массаж;
- обширное умывание; □ дыхательные упражнения;
- пальчиковая гимнастика.

11. Физиотерапия:

- кварцевая лампа.

12. Пропаганда ЗОЖ:

- курс лекций и бесед;
- информационные стенды.

Лечебно-оздоровительная работа в ДОУ

Лечебно-оздоровительная работа направлена на профилактику заболеваемости детей.

В профилактике гриппа и других ОРЗ важным является как специфическое формирование невосприимчивости к определенным инфекционным вирусам, так и стимуляция неспецифических факторов защиты организма.

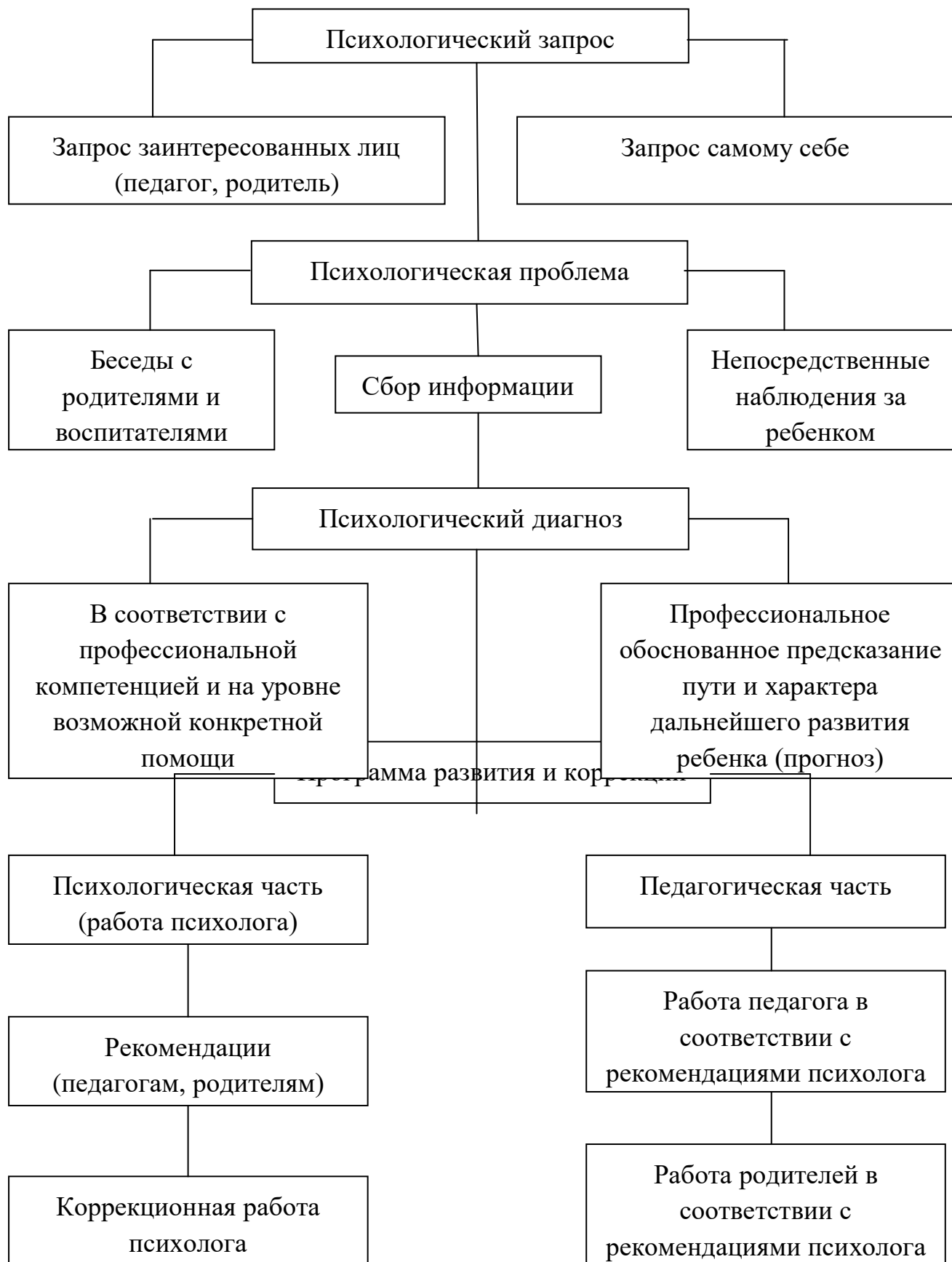
Лечебно-профилактическая работа связана с физкультурно-оздоровительной и осуществляется в детском саду в тесной взаимосвязи между старшей медсестрой и педагогами. Она включает в себя:

1. Тщательный осмотр детей, поступающий в детский сад.
2. Проведение профилактического осмотра педиатром.
3. Осмотр детей врачами специалистами - 1 раз в год.
4. Обследование детей на гельминты.
5. Контроль за правильной осанкой детей.
6. Контроль за закаливанием детей.
7. Постоянный контроль за детьми, стоящих на диспансерном учете.
8. Максимальное пребывание детей на свежем воздухе.
9. Усиление естественной витаминизации пищи. Приготовление салатов из свежих овощей.
10. Строгое соблюдение технологии приготовления пищи.
11. Витаминизация, отвар шиповника.
12. «Волшебная приправа» (фитонциды – чеснок, лук).

Модель взаимодействия педагога-психолога и воспитателя с родителями для повышения эффективности коррекционной работы



Модель психодиагностической работы педагога-психолога



Модель работы воспитателя с родителями



Структура внедрения здоровьесберегающих методик и технологий в учебно-воспитательный процесс



Физкультурно-оздоровительное развитие детей

«Здоровье»

Психолого-педагогическая работа направлена на достижение целей охраны здоровья детей и формирования основы культуры здоровья через решение следующих задач:

- сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей;
- воспитание культурно-гигиенических навыков; - формирование начальных представлений о здоровом образе жизни.



«Физическая культура»

Психолого-педагогическая работа направлена на достижение целей формирования у детей интереса и ценностного отношения к занятиям физической культурой, гармоничное физическое развитие через решение следующих специфических задач:

- развитие физических качеств (скоростных, силовых, гибкости, выносливости и координации);
- накопление и обогащение двигательного опыта детей (овладение основными движениями);
- формирование у воспитанников потребности, в двигательной активности и физическом совершенствовании и др.



Нестандартное оборудование, используемое в работе с детьми

Массажер «Орешки»

Состоит из плотно нанизанных на леску (длина-21 см) капсул «киндер-сюрпризов», по бокам две ручки (использованные фломастеры).

Удобен при массаже шеи, головы, верхнего плечевого пояса, спины, груди, ног.

Тренажер «Поймай мяч ловушкой»

Изготавливается из верхней части пластиковой бутылки. При помощи крышки к бутылке крепится леска (длина - от 40 см до 1 м) с капсулой от «киндер-сюрприза» на конце. Цель - забросить капсулу в лукошко.

Развивает ловкость, меткость. Сложность выполнения упражнения регулируется длиной лески.

Тренажер «Попади в кольцо»

Деревянное кольцо (диаметр - 40 см) крепится в дверном проеме на расстоянии около 1,5 м от земли. К кольцу пришивается тесьма (около 2 м) с мягким шариком. Ребенок должен попасть шариком в кольцо. Играющих может быть двое. Они располагаются по разные стороны от кольца. В этом случае задача усложняется: играющие должны не только бросать, но и ловить.

«Лыжи»

Изготавливаются из использованных пластиковых бутылок. Вдоль бутылок вырезается отверстие в форме стопы, край которого оклеивается тканью и бумагой. Ребенок, надев «лыжи», выполняет скользящие движения, имитируя движения лыжника.